УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГУО «Узденский районный учебно-методический кабинет»

Н.Г.Свидер

14.07.2022

**План работы**

**«школы управления»**

**заведующих и заместителей заведующих по основной деятельности**

**учреждений дошкольного образования**

**и заместителей директоров учебно-педагогических комплексов**

**Узденского района на 2022/2023 учебный год**

**Тема:** Руководитель учреждения дошкольного образования как лидер

в реализации гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса

Руководитель «школы управления»:

Черноус Оксана Валентиновна,

заведующий государственным учреждением дошкольного образования «Узденский ясли-сад №3»

2022

**Актуальность**

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов является главным средством управления качеством образования в учреждении дошкольного образования.

Поэтому, четко выстроенная методическая работа призвана обеспечить разностороннюю поддержку профессионального развития руководителей, повышения их мастерства и компетентности.

Актуальность гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса определятся сегодня необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества.

Руководитель учреждения образования несёт ответственность и является лидером в реализации Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы на уровне дошкольного образования. Программа предусматривает выполнение задач по формированию национальной идентичности, духовно-нравственному, историко-культурному, гражданско-патриотическому и др. Грамотная организация работы в учреждении образования по гражданско-патриотическому воспитанию и реализация задач Программы будет способствовать совершенствованию государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Беларуси.

Анализ работы «школы управления» заведующих, заместителей заведующих по основной деятельности и  заместителей директоров учебно-педагогических комплексовза  2021/2022 учебный год показал, что  существует необходимость продолжить работу в  направлении совершенствования ИКТ-компетентности педагогов по использованию веб-ресурсов, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, сервисов Интернет WEB 2.0. как инструмента визуализации содержания учебной программы дошкольного образования в процессе методической работы с кадрами и обучения воспитанников.

В связи с чем заведующим, заместителям заведующих по основной деятельности и заместителям директоров учебно-педагогических комплексовнеобходимо обеспечить высокий уровень качества реализации гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.

**Цель:** создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности участников по руководству и организации гражданско-патриотического воспитания в современном образовательном процессе учреждения дошкольного образования.

**Задачи:**

1)повысить профессиональную компетентность заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в организации современной методической работы с педагогическими кадрами по формированию социально-нравственных и личностных компетенций у детей дошкольного возраста;

2) совершенствовать профессионально-педагогическую культуру заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров УПК на основе их участия в организации и проведении методических мероприятий;

3) актуализировать и углубить знания заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов о современных подходах к организации образовательного процесса учреждения дошкольного образования по гражданско-патриотическому воспитанию участников образовательного процесса;

4) создать благоприятные условия для гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе.

**Предполагаемые результаты:**

1) повысят профессиональную компетентность в организации современной методической работы гражданско-патриотического содержания с педагогами в учреждении;

2) внедрят в образовательный процесс эффективные формы и методы работы с воспитанниками в рамках реализации задач учебной программы дошкольного образования;

3) освоят современные формы взаимодействия с социальными институтами по вопросам гражданско-патриотической направленности;

4) разработают методические рекомендации для педагогических работников по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

5) совершенствуют профессионально-педагогическую культуру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма** | **Содержание**  **(тема, цель, задачи)** | **Вопросы для рассмотрения** | **Место проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Инструктивно-методическое совещание | **Тема:** Приоритетные направления деятельности учреждений системы дошкольного образования в 2022/2023 учебном году.  **Цель**: определение актуальных аспектов деятельности учреждений дошкольного образования в 2022/2023 учебном году.  **Задачи:**  1) актуализировать и углубить знания заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в области организации образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью;  2) способствовать повышению профессиональной компетентности заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в области нормативно-правового, программно-методического, научно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022/2023 учебном году;  3) обсудить актуальные аспекты по повышению ресурсного обеспечения образовательного процесса;  4) проанализировать соответствие локальных документов в учреждении дошкольного образования действующим нормативно-правовым актам;  5) совершенствовать профессиональную культуру участников посредством методической и информационной поддержки;  6) способствовать повышению профессиональной компетентности заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в вопросах организационно-методического сопровождения педагогических работников по организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году;  7) предоставить возможность обмена опытом, обсуждения актуальных проблем и путей их решения.  **Проблемное поле:** развитие профессиональной компетентности заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в области определения актуальных аспектов деятельности учреждений дошкольного образования в 2022/2023 учебном году по реализации нормативных правовых актов. | * Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений образований, реализующих программу дошкольного образования. * Особенности реализации в 2022/2023 учебном году Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы в учреждениях дошкольного образования. * Использование государственной символики Республики Беларусь в учреждении дошкольного образования. * Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования в 2022/2023 учебном году. | Государственное учреждение образования «Узденский  ясли-сад №3» | 25.08.  2022 | Руководитель «школы управления» –  Черноус О.В., заведующий ГУДО  «Узденский ясли-сад №3» |
| 2. | Диалоговая площадка | **Тема:** Организация управленческой и методической работы по обеспечению гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.  **Цель**: развитие профессиональной компетентности заведующих и заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в области гражданско-патриотического воспитания всех участников образовательного процесса.  **Задачи:**  1)актуализировать и углубить знания заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов о современных подходах к организации идеологической и методической работы по гражданско-патриотическому воспитанию;  2)включить заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в активную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  3) обеспечить качественную подготовку и организационно-методическое сопровождение руководителей к конкурсу «Руководитель учреждения дошкольного образования»;  4)  повысить профессиональную компетентность заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в организации современной методической работы с кадрами в учреждении дошкольного образования;  5) создать условия для развития проектно-технологических умений при разработке методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам гражданско-патриотического воспитания;  6) способствовать налаживанию коммуникативного взаимодействия участников и мотивации к самообразованию.  **Проблемное поле:** развитие профессиональной компетентности участников в области организации гражданско-патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования. | * Содержание и современные подходы к организации идеологической работы в коллективе учреждении образования. * Возможности повышения управленческой эффективности в учреждении образования в современных условиях. * Правила педагогических работников как гарантия повышения престижа и статуса педагогической профессии. * Организация методической работы с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. * Презентация интерактивных ресурсов и платформ патриотического содержания (Патриот.by и др.) | Государственное учреждение дошкольного образования «Озерский детский сад» | 10.11.  2022 | Руководитель «школы управления» –  Черноус О.В., заведующий ГУДО  «Узденский ясли-сад №3» |
| 3. | Семинар-практикум | **Тема:** Совершенствование качества образовательного процесса в учреждении образования по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста  **Цель**: совершенствование профессиональной компетентности заместителей заведующих по основной  деятельности, заместителей директоров учебно- педагогических комплексов по организации гражданско-патриотического воспитания в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.  **Задачи:**  1) актуализировать и систематизировать теоретические знания заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в области гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации задач образовательных областей учебной программы дошкольного образования и в разных видах детской деятельности;  2) предоставить возможность для обмена опытом по организации работы в учреждениях образования по данному направлению;  3) обсудить актуальные аспекты организации методической работы в учреждении дошкольного образования в данном направлении;  4) совершенствовать профессиональной культуру участников посредством методической и информационной поддержки, активизации творческого потенциала, определения задач профессионального самосовершенствования.  **Проблемное поле:** повышение профессиональной компетентности участников в области современных подходов к организации образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении дошкольного образования. | * Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте реализации содержания учебной программы дошкольного образования; * Формирование национального самосознания детей дошкольного возраста в условиях информационного общества Беларуси. * Музейная педагогика как эффективное средство формирования представлений воспитанников о культуре и традициях белорусского народа; * Использование средств и техник визуализации в образовательном процессе как возможность повышения качества гражданско-патриотического воспитания; * Формирование представлений у воспитанников о родном крае посредством дидактических игр; * Расширение сферы использования белорусского языка в учреждении дошкольного образования. * Использование этнокультурных технологий в повышении профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. | Государственное учреждение образования «Узденский  ясли-сад №2» | 19.01.  2023 | Руководитель «школы управления» –  Черноус О.В., заведующий ГУДО  «Узденский ясли-сад №3» |
|  |
| 4. |  | **Тема:** Современные подходы к организации взаимодействия с социумом по гражданско-патриотическому воспитанию участников образовательного процесса.  **Цель**: совершенствование профессиональной компетентности заведующих, заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов по организации взаимодействия с социумом.  **Задачи:**  1) актуализировать и углубить знания заведующих, заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в вопросах использования современных подходов и форм взаимодействия с социальными партнёрами по гражданско-патриотическому воспитанию;  2) познакомить участников с современными формами взаимодействия участников образовательного процесса;  3) предоставить возможность для обмена опытом в вопросах межведомственного взаимодействия;  4) содействовать профессиональному росту участников мероприятия.  **Проблемное поле:** компетентность заведующих, заместителей заведующих по основной деятельности, заместителей директоров учебно-педагогических комплексов в использовании современных форм и содержания взаимодействия по вопросам гражданско-патриотического воспитания с социальными институтами. | * Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей в условиях межведомственного взаимодействия; * Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию; * Проектная деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса. | Государственное учреждение образования «Зеньковичский учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа имени А.И.Якимовича» | 13.04.2023 | Руководитель «школы управления» –  Черноус О.В., заведующий ГУДО  «Узденский ясли-сад №3» |